

# De yngre elever

## Programmet ...

### ... motiverer til aktiv deltagelse

I programmet planlægges og gennemføres de ældre elever dialogbaserede aktiviteter, der vækker de yngres nysgerrighed og lyst til at deltage. De yngre elever ser ofte op til de ældre og oplever derfor samarbejdet som både spændende og anderledes end den almindelige undervisning. Det skaber engagement og motivation for at deltage aktivt.

### ... skaber rum for en autentisk og relaterbar formidling

Når de ældre elever formidler, opleves undervisningen som mere troværdig, nærværende og relaterbar for de yngre elever. De ældre formidlere har sprog og perspektiver, som ligger tættere på de yngres egen virkelighed, og det gør budskaberne mere vedkommende.

Metoden ung til yngre styrker de yngre elevers motivation og forståelse, fordi de møder rollemodeller, de kan spejle sig i, og som formidler på en måde, der føles både autentisk og relevant.

### ... fremmer en større grad af tryghed og tilhørsforhold

Ung til yngre-programmet styrker de yngre elevers kendskab til de ældre elever og bidrager dermed til en større oplevelse af tryghed, samhørighed og tilhørsforhold i skolen.

Når de yngre elever møder de ældre i positive og strukturerede læringsituationer, nedbrydes sociale og aldersmæssige barrierer, og relationerne på tværs af årgange styrkes. De yngre elever oplever, at de ældre ser, støtter og anerkender dem – og det kan øge deres trivsel, skoleglæde og oplevelse af at høre til i skolens fællesskab.

### ... styrker handlekompetence i forhold til at håndtere eget digitalt liv og trivsel

Programmet kan skabe rum for at debattere handlemuligheder, rykke ved holdninger og ændre adfærd i forhold til børn og unges skærmbrug og digitalt liv. Ung til yngre-metoden har et forandringsskabende potentiale, som man har anvendt siden 1980'erne i forskellige forebyggende og trivselsfremmende kontekster – fx i regi af seksualundervisning eller alkohol- og rusmiddelforebyggelse. I On's Ung til yngre-program arbejdes aktivt på at give eleverne handlemuligheder i forhold til at håndtere eget digitalt liv og trivsel.