

on

vi taler om skærmen

Forstå forstyrrelserne

**Et undervisningsforløb om at forstå, hvordan apps og spil
fanger vores opmærksomhed.**

Sammen om digital dannelse



Red Barnet

**BØRNS
VILKÅR**

**MEDIERÅDET
FOR BØRN & UNGE**

**Center for
Digital Pædagogik**

Introduktion til forløbet

I forløbet **Forstå forstyrrelserne** bliver eleverne klogere på, hvordan digitale medier påvirker vores koncentration og forstyrrer os. En del af aktiviteterne tager udgangspunkt i elevernes egen hverdag, hvilket for nogen kan være sårbart at dele. Det er derfor vigtigt på forhånd at vurdere, om nogle af øvelserne skal tilpasses til din elevgruppe, så der for eksempel er mere individuelt arbejde.

Praktiske oplysninger

Målgruppe

EUD/EUX

Indhold

Forløbet består af seks forskellige øvelser og en fælles afrunding. Undervejs skal eleverne op at stå og bevæge sig, men alle øvelser kan laves i et almindeligt klasseværelse. Både den første øvelse og den fælles afrunding indeholder filmklip, som I skal se i fællesskab.

Materialer

- Smartboard eller skærm med lyd
- Skriveredskaber
- Print af elevark
- Elevernes telefoner

Tidsforbrug

1-2 lektioner

Vejledning

Læs om de enkelte øvelser på de næste sider.

1. øvelse

Introduktionsfilm



Plenum

Formål

Forløbets tema præsenteres, og eleverne skal reflektere over, om de selv genkender nogle af de pointer om digitale medier, som de unge i filmen taler om.

Beskrivelse

Materialet starter med en kort introduktionsfilm, hvor fire unge deler deres tanker om, hvordan teknologier og digitale medier fylder i deres hverdag, og hvordan det påvirker dem positivt og negativt. Bed dine elever om at forholde sig til, om de kan genkende nogle af udsagnene fra deres eget liv, og forklar, at I nu skal bruge tid på at få tænkt over og talt om deres hverdag med digitale medier.

Forberedelse

- Gør klar til at vise filmen på skærmen.

2. øvelse

Tag temperaturen på jeres hverdag med digitale medier



Plenum og individuelt

Varighed

5-10 minutter

Formål

Eleverne reflekterer i fællesskab over deres egne og klassens samlede svar på, hvordan deres forbrug af digitale medier påvirker dem og deres hverdag.

Beskrivelse

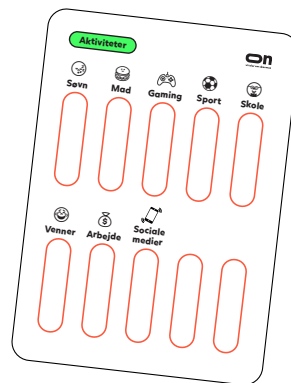
Eleverne skal svare anonymt på en række spørgsmål om deres forbrug af digitale medier, og hvordan det påvirker dem. Herefter vises alle svar på skærmen, så I kan have en dialog efterfølgende. Elevernes svar indsamles anonymt.

Forberedelse

- Eleverne skal bruge deres egne telefoner.

Rammesætning og opmærksomheder

I forløbet finder du en kort vejledning over, hvordan du logger ind og starter spørgeskemaet. Gør eleverne opmærksomme på, at deres besvarelser er anonyme, før I går i gang med spørgeskemaet.



3. øvelse

Mine behov

 Plenum og individuelt

Varighed

5-10 minutter

Formål

Denne øvelse har til formål at sætte gang i en refleksion over, om eleverne får opfyldt forskellige behov, og om nogen af dem tilsidesættes til fordel for skærmbrug.

Beskrivelse

Begynd med at se filmen i fællesskab. Eleverne skal herefter udfylde et ark med søjler, der hver repræsenterer forskellige menneskelige behov. Der er også mulighed for selv at tilføje nye behov.

Forberedelse

- Gør klar til at vise filmen på skærmen.
- Print tidslinjen og ark med symboler.
- Medbring tuscher eller blyanter.

Rammesætning og opmærksomheder

Eleverne skal ikke vise deres udfyldte ark til andre, men der samles op i plenum. Her kan I tale overordnet om, hvorvidt eleverne synes, de får opfyldt deres behov. Vær opmærksom på, at eleverne ikke skal udfylde, hvor meget tid de bruger på de forskellige aktiviteter, men derimod hvor meget deres behov bliver opfyldt.

4. øvelse

Forstyrrelser

 Plenum og individuelt

Varighed

Del 1: 10 minutter

Del 2: 15 minutter

Formål

Eleverne får skabt et overblik over, hvor mange forskellige steder de får notifikationer fra, og skal forhold sig til, om de notifikationer er brugbare eller ej, og om det påvirker dem positivt eller negativt.

Beskrivelse

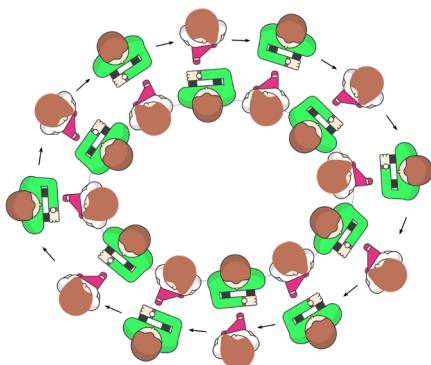
Brug filmen om forstyrrelser til at sætte aktiviteten i gang. Eleverne skal bagefter lave et notifikations-eftersyn på deres mobil og skrive deres fund ned på en liste. Derefter skal de placere sig i en dobbeltcirkel og drøfte deres notifikationslister med hinanden.

Forberedelse

- Gør klar til at vise filmen på skærmen.
- Eleverne skal bruge deres egne telefoner.
- Medbring tuscher eller blyanter.

Rammesætning og opmærksomheder

Når det er tid til at lave dobbeltcirklen, kan I rykke bordene ud til siden, så der er mulighed for at skabe rum til øvelsen.



5. øvelse

Fem minutters stilhed

 Plenum

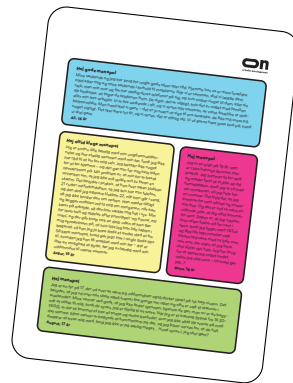
Varighed 10 minutter

Formål Eleverne oplever, hvordan det påvirker dem at sidde i stilhed uden aktiviteter eller mulighed for at bruge deres mobiler.

Beskrivelse Eleverne skal sidde i fem minutters stilhed. Herefter samler I op og snakker om, hvordan det var for eleverne at sidde stille i fem minutter. Var det rart? Ubehageligt? Hvorfor? Hvor ofte sker det, at de kan være i ro uden at blive forstyrret af for eksempel deres mobiler? Se herefter filmen, som fortæller, hvorfor fem minutters stilhed kan være en udfordring for vores hjerner.

Forberedelse • Gør klar til at vise filmen på skærmen.

Rammesætning og opmærksomheder Det vigtigste ved øvelsen er, at eleverne ikke sidder med deres mobil eller kan blive forstyrret af den.



6. øvelse **Monopolet**

 Grupper

Varighed

25 minutter

Formål

Eleverne får mulighed for at sætte sig i andre unges sted og kan spejle sig i de beskrevne oplevelser. De får også mulighed for at finde på gode råd og løsninger.

Beskrivelse

Eleverne skal i grupper af tre agere et monopol, som skal hjælpe andre unge med forskellige dilemmaer. Inddel eleverne i grupper af tre. Du skal læse de forskellige dilemmaer op én efter én. Hver gruppe har herefter ti minutter til at drøfte, hvad de vil svare. Bagefter snakker I sammen i klassen om, hvilke gode råd eleverne har formuleret.

Forberedelse

- Print arket med dilemmaerne.

Rammesætning og opmærksomheder

Hvis der er tid, kan eleverne stemme om, hvilket dilemma der var sværest at svare på. Gerne med refleksion over, hvorfor det var svært.