

TRIN 6

Opsamling og evaluering

Tidsforbrug

1-2 lektioner

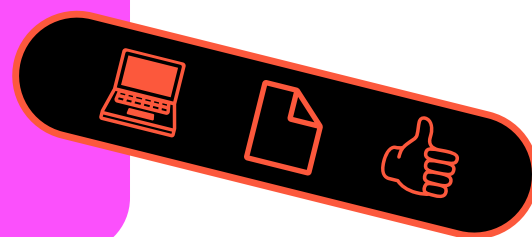
Formål

- Eleverne reflekterer over, hvad de tager med sig fra forløbet, for at få øje på hvad der lykkedes, og hvad der kan forbedres.
- Eleverne bliver anerkendt for deres indsats, og I fejrer, at de har gennemført formidlingen.
- Eleverne får et Digital Frontløber-diplom.

Materialer

- Evalueringsplakater (tre i alt)
- Post-its
- Diplomer til eleverne

Find alle materialer [her](#).



Forberedelse inden lektionen

- Print de tre evalueringsplakater i A3
- Print et diplom til hver elev, og udfyld med elevens navn
- Medbring post-its og tuscher

Vejledning

Brug den første del af lektionen på at evaluere med eleverne

Evalueringsøvelsen består af tre punkter:

1. Tre ting, der har været gode
2. Tre ting, der kan blive bedre
3. Forslag til andre måder at gøre det på

Tag et punkt ad gangen – gør for eksempel sådan:

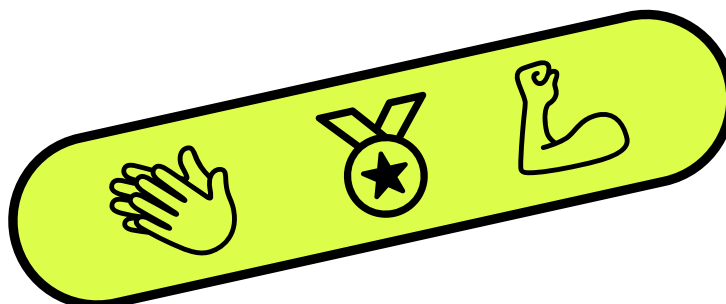
- Sæt evalueringsplakaten, som passer til punktet, på tavlen.
- Bed eleverne i deres grupper eller individuelt om at skrive tre ting, der har været gode ved forløbet – gerne én ting på hver post-it, så det er lettere at kategorisere.
- Eleverne sætter deres post-its på plakaten. Lav en kort opsamling, hvor I drøfter nogle af post-its'ene og sætter flere ord på og eventuelt kategoriserer dem.
- Start processen forfra med næste punkt.

Hæng evalueringsplakaterne med post-its op, så de er synlige i klasserummet, eller gem dem til næste gang, I skal gennemføre programmet.

Brug den sidste del af lektionen på at uddele diplomer og at fejre elevernes indsats

Hver elev modtager et udfyldt diplom.

Tal med eleverne om de kompetencer, som diplommet beskriver, og hvorfor og hvordan de kan være givende i andre sammenhænge. Ros eleverne for deres engagement og deltagelse.



Det videre forløb

Evaluering i personalegruppen og beslutning om det videre forløb

Tag en drøftelse i personalegruppen, hvor I samler op på forløbet. Brug både yngre og ældre elevers evalueringer.

Programmet kan gennemføres igen senere på året med samme eller nye klasser.

