

TRIN 4

Forberedelse af formidlingen

Tidsforbrug

2-6 lektioner - alt efter, hvor meget tid klassen har behov for

Formål

- Digital Frontløber-elever oplever, at de er parate til at formidle til de yngre elever.

Materialer

- Feedbackskema

Find alle materialer [her](#).

Vejledning

Eleverne forbereder sig på formidlingsopgaven i deres grupper

Vær opmærksom på dynamikken i grupperne, og at alle elever bliver hørt.

Eleverne holder generalprøve

Vi anbefaler, at der bliver sat minimum to lektioner af til en generalprøve før formidlingen til de yngre elever.

Det giver eleverne:

- Mulighed for at øve sig og efterfølgende justere deres oplæg og/eller aktivitet.
- Mulighed for at øve sig i at give og modtage feedback.
- Rum for dialog om det faglige indhold.

Vejledning

Kør generalprøven på samme måde som selve formidlingen (stationslæring - se beskrivelse under trin 6). Afsæt ti minutter til hver gruppes formidling og fem minutter til feedback.

En klasse er Digitale Frontløbere:

- Halvdelen af grupperne er modtagere af formidlingen, den anden halvdel formidler. Bagefter bytter de.

En årgang er Digitale Frontløbere:

- Den ene klasse formidler til den anden klasse i grupper i den første lektion, og bagefter bytter de.

Efter generalprøven

Giv grupperne mulighed for at justere på deres oplæg og aktivitet med udgangspunkt i den feedback, de har fået.

Inden selve formidlingen til den yngre klasse

Hvis læreren til yngre klasse ikke allerede har fået vejledningen, så send den til ham eller hende. Lav også en forventningsafstemning, så I sikrer, at alle aftaler er på plads.

Vær opmærksom på

Støt eleverne i deres gruppearbejde, så alle har roller, de kan være trygge i.

Pas på elevernes hæfter fra gang til gang.

Hjælp eleverne med at skabe et trygt rum, hvor de ikke udleverer sig selv eller andre.

Overvej, om oplæggene vil kunne gennemføres uden brug af skærme.

(For uddybning af punkterne, se trin 3).