

TRIN 6

Opsamling og fejring

Tidsforbrug

1 lektion

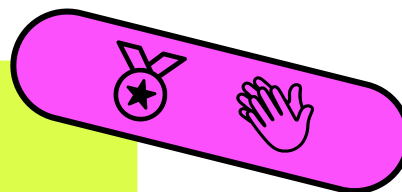
Formål

- Eleverne reflekterer over, hvad de tager med sig fra forløbet, for at få øje på hvad der lykkedes, og hvad der kan forbedres.
- Eleverne bliver anerkendt for deres indsats, og I fejrer, at de har gennemført formidlingen.
- Eleverne får et Digital Frontløber-diplom.

Materialer

- Diplomer til eleverne
- Evalueringsplakater

Find alle materialer [her](#).



Vejledning

Opsamling med eleverne

Tal om følgende (lærer skriver ned på post it og sætter på plakaten):

- 1 Hvad har været godt/sjovt?
- 2 Hvad har du lært?
- 3 Hvad var svært?

Hæng evalueringsplakaterne med post-its op, så de er synlige i klasserummet, eller gem dem til næste gang, I skal gennemføre programmet.

Vejledning

Uddeling af diplomer og fejring

Hver elev modtager et udfyldt diplom.

Tal med eleverne om de kompetencer, som diplommet beskriver. Ros eleverne for deres engagement og deltagelse.

Medbring eventuelt lidt slik til fejring af det gennemførte Digitale Frontløber-program.

Format til specialområdet

Det videre forløb

Evaluerings i personalegruppen og beslutning om det videre forløb

Tag en drøftelse i personalegruppen, hvor I samler op på forløbet.

Programmet kan gennemføres igen senere på året med den samme eller en ny gruppe elever.