

TRIN 5

Eleverne videreformidler

Tidsforbrug

1 lektion

Formål

- Digital Frontløber-eleverne oplever tryghed, motivation og ejerskab ved at formidle hele eller dele af den nye viden, de har tilegnet sig.
- Digital Frontløber-eleverne oplever sig kompetente, fordi de har tilegnet sig en særlig viden, som de kan fortælle videre til andre.

Materialer

- Skærm til at vise video på
- Eventuelt materialer, som indgår i elevernes fysiske oplæg



Forberedelse inden formidling

Der laves aftale med modtagerne af formidlingen.

Videoformidling

For eksempel forældrene derhjemme, forældrene til et forældremøde eller en yngre klasse/ gruppe af elever.

Fysisk oplæg

Det kræver et trygt rum for de elever, der har valgt at formidle et fysisk oplæg. Det anbefales derfor, at oplægget enten holdes for læreren eller for en eller flere af de andre grupper i specialtilbuddet.

Tydelig rammesætning er vigtig for elevernes oplevelse af tryghed i formidlingsopgaven:

- Hvem skal jeg fremlægge for?
- Hvor lang tid tager det?
- Hvornår skal det foregå?
- Hvad skal jeg sige?
- Kan dem, jeg fremlægger for, stille spørgsmål?

Vejledning

Formidlingen foregår enten via en video, som eleverne har produceret, eller som et fysisk oplæg, de har forberedt.

Læreren rammesætter formidlingen, så modtageren kender til konteksten vedrørende, at eleverne har gennemført Digital Frontløber-programmet og nu er klar til at dele deres viden.

Vær opmærksom på

Et trygt rum

At skulle videreformidle kan være en stor udfordring for eleverne. Det er derfor vigtigt, at der etableres et trygt rum, hvor alle er klar over, hvad der skal ske, og hvor den enkelte elev er tryk i opgaven. Brug eventuelt lidt tid på at tale med modtagerne om vigtigheden i at møde de elever, der formidler med empati og anerkendelse.