

TRIN 4

Forberedelse af videreformidling

Tidsforbrug

2-6 lektioner (afhængigt af, hvor meget tid den enkelte elev eller gruppe har behov for)

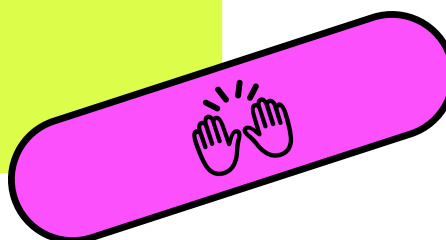
Formål

- Give tydelige rammer for videreformidlingen, så eleverne kan være trygge i opgaven med at formidle deres nye viden videre.

Materialer

- Mobilstativ til videoproduktion
- Digital Frontløber-hæfte

Find alle materialer [her](#).



Vejledning

Introducer Digital Frontløber-hæftet

Hver elev skal have et Digital Frontløber-hæfte. Hæftet skal understøtte elevernes forberedelse af formidlingen og kan anvendes uanset tema og fagligt niveau.

Vejledning

Eleverne forbereder sig på formidlingsopgaven i deres grupper eller individuelt

Anvend Digital Frontløber-hæftet og Digital Frontløber øvelsespapir. Bed eleverne om at skrive navne på forsiden af hæftet og få eleverne til at lægge deres Digitale Øvelsespapir ind i hæftet, så det kan stilladsere deres viden om temaet, når de skal forberede formidlingen. Vær opmærksom på dynamikken i grupperne, og at alle elever bliver hørt.

Eleverne holder generalprøve

Hvis det kan bidrage til mere tryghed for de elever, der har valgt at videreformidle et fysisk oplæg, kan det være en ide at afvikle en lille generalprøve. Eventuelt over for læreren eller en forælder.

Vær opmærksom på

- Indsaml Digital Frontløber-hæfter og Digital Frontløber øvelsespapirer, og opbevar dem til næste gang.
- Hjælp eleverne med at skabe et trygt rum, hvor der er plads til alle, og hvor de ikke udleverer sig selv eller andre.
- Vurdér, hvilken formidlingsform der er mest tryk for eleverne.

