

TRIN 3

Eleverne tilegner sig viden om et digitalt tema

Tidsforbrug

2 lektioner (en dobbeltlektion anbefales)

Formål

- Eleverne etableres i grupper.
- Grupperne får faglig viden om deres valgte tema.
- Grupperne taler sammen om digitalt liv og digital trivsel.
- Eleverne får ideer til og øver sig på, hvordan de kan videreformidle deres viden.

Materialer

- Hver gruppe skal have adgang til en computer
- Eleverne skal bruge deres telefoner
- Et Digital Frontløber øvelsespapir til hver gruppe (et øvelsespapir pr. tema)
- Slideshow, der introducerer forløbets trin

Find alle materialer [her](#).

Forberedelse inden lektionen

- Dan grupper med 2-4 elever i hver. Grupperne vil undervejs få opgaver, hvor de skal bruge deres telefoner. Hvis der er elever, der ikke har en telefon, skal de være i gruppe med en elev, der har.
- Vælg fagligt niveau for det digitale læringsforløb (se forklaring herunder).
- Udskriv Digital Frontløber øvelsespapir, så det passer til elevernes valgte tema (et ark pr. elev).

De tre faglige niveauer i det digitale læringsforløb

I hvert digitale tema er der tre faglige niveauer. De tre faglige niveauer er kendetegnet ved de tre farver og ikoner herunder. I specialformatet anbefales det at anvende det letteste niveau (rød).



Læs mere om de faglige niveauer [her](#).

Vælg på forhånd det faglige niveau for grupperne. Det kan være, at hele klassen skal arbejde på samme niveau, eller det kan være, at det skal differentieres.

Vejledning

Præsenter eleverne for deres gruppe og tema



Vejledning

Fortæl, hvordan forløbet kommer til at foregå

Fortæl eleverne, at de nu skal igennem et digitalt læringsforløb i grupperne. Fortæl dem også, at de senere skal fortælle en eller flere andre om det, de har lært om deres digitale tema.

Benyt eventuelt **slideshowet** til at understøtte introduktionen.

Eleverne gennemgår digitalt læringsforløb i grupper

Hver gruppe sætter sig sammen om én computer, så alle kan se skærmen. Organisér rummet, så grupperne sidder så spredt som muligt. Uddel et Digital Frontløber øvelsespapir til hver elev. Hver gruppe får øvelsespapir til det samme tema. Bed eleverne om at skrive navn på øvelsespapiret.

Introducér eleverne til Digital Frontløber-sitet

Siden finder du **her**.

Her bliver eleverne præsenteret for de tre ikoner, som afspejler de forskellige faglige niveauer. Fortæl eleverne, hvilket ikon de skal benytte. Det kan variere fra gruppe til gruppe, hvilket niveau der passer bedst.



Introducér eleverne til Digital Frontløber øvelsespapiret

Hver elev skal have et Digital Frontløber. Find øvelsespapirer i **materialebanken**. Øvelsespapiret hjælper eleverne med at fastholde viden og understøtter deres forberedelse af videreformidlingen. Det kan bruges uanset fagligt niveau.

OBS: I det digitale læringsforløb bliver der sagt, at eleverne skal skrive i deres Digitale Frontløber hæfte. For eleverne på specialområdet er det i stedet Digital Frontløber øvelsespapiret de skal anvende.

Vejledning

Hver gruppe klikker på deres tema og guides igennem et digitalt læringsforløb

Forløbet giver eleverne faglig viden om deres tema. Undervejs præsenteres de også for ideer til at videreformidle deres tema i kraft af øvelser.

Læringsforløbet tager cirka 45-50 minutter for grupperne at gennemføre.

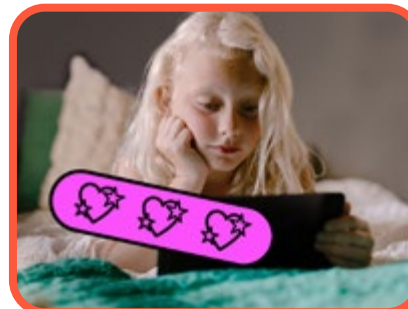
I nogle af temaerne vil der være opgaver, hvor eleverne skal benytte egen mobiltelefon. Aftal eventuelt med eleverne, at de afleverer deres mobiltelefon igen, når de har gennemført det digitale læringsforløb.

Når eleverne har gennemført det digitale læringsforløb, skal de klikke på billedet med de lyserøde hjerte-emojis, hvorefter de kommer videre til formidlingsopgaven



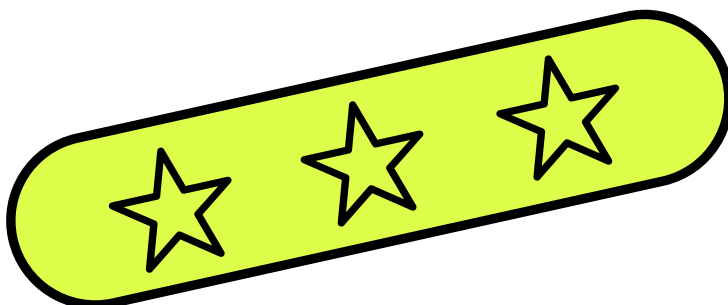
Digital Frontløber-sitet stilladserer nu gruppens arbejde med forberedelse af formidlingen. Hver gruppe skal:

- Forberede et mini-oplæg (Digital Frontløber hæftet, som udleveres i næste lektion understøtter processen).



Lav til sidst en fælles opsamling, hvor I også taler sammen om det videre forløb

Måske er der opgaver, som eleverne skal forberede sig på hjemmefra, inden I mødes næste gang.



Vær opmærksom på

Indsaml Digital Frontløber øvelsespapir, og opbevar dem til næste forberedelsesgang

Eleverne bruger øvelsespapiret til at fastholde pointer fra det digitale læringsforløb. Øvelsespapiret er derfor en vigtig del af forløbet, og det kan være en god ide, at læreren opbevarer dem, så de ikke bliver væk undervejs.

Det kan være sårbart at tale om digitalt liv og digital trivsel

De digitale temaer går ofte tæt på elevernes livsverden, og det kan gøre det sårbart for eleverne at tale om. Det kan for eksempel være, at de har haft svære oplevelser på nettet, eller at de er usikre på deres egen position i det sociale. Hjælp derfor eleverne med at skabe et trygt rum, og vær opmærksom på, at eleverne ikke taler om eller udleverer sig selv eller andre – det er ikke meningen.

Vurdér, hvilken formidlingsform der er mest tryk for eleverne

I Digital Frontløber-hæftet er der en guide til, hvordan eleverne kan lave en video eller et fysisk oplæg.

Det kan være sårbart for eleverne at skulle videreformidle om deres digitale tema. Tal med eleverne om, hvilken formidlingsform de oplever er mest tryk. Succeskriteriet er ikke, at det skal formidles til en bestemt modtager og i en bestemt form, men at eleven får mulighed for at genfortælle, hvad han/hun lige har lært.

