

TRIN 1

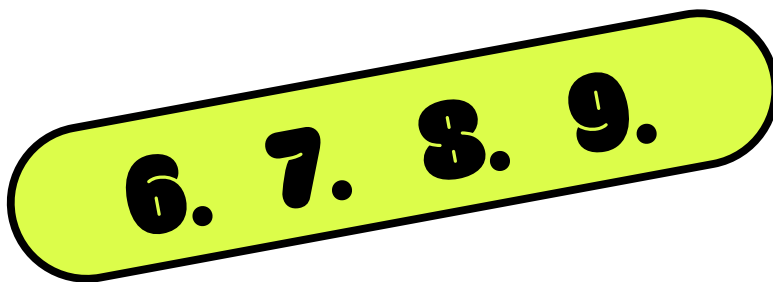
Personalegruppens forberedelse

Udvælg de klasser, der skal deltage

Forløbet kan afvikles i 6., 7., 8. og 9. klasse i specialtilbud. Enten for hele klassen eller for en udvalgt gruppe elever, som bliver Digitale Frontløbere.

Til overvejelse og drøftelse i personalegruppen:

- Hvor er eleverne i forhold til brug af sociale medier?
- Det kan være vanskeligt for eleverne at få ejerskab og udvikle indsigt i eget digitalt liv og trivsel, hvis ikke de har gjort sig egne erfaringer.
- Det er muligt at gennemføre forløbet flere gange årligt med fokus på de forskellige temaer, både med de samme klasser og årgange eller med nye.
- Forløbet kan afvikles over 3-6 uger i den eksisterende undervisning eller på tværfaglige dage. Det egner sig også til afvikling i en temauge.



Informér elever og forældre

Fortæl de deltagende elever om det kommende forløb, så de oplever sig inddraget og forberedt. Forældre spiller en vigtig rolle i deres børns digitale liv og kan støtte op om forløbet ved at have en dialog om det derhjemme. Du kan orientere forældrene om forløbet i et forældrebrev. Se forslag til forældrebrev i **materialebanken**.

Vær opmærksom på

De digitale emner rækker ind i elevernes egen livsverden og fritid. Det kan derfor være sårbart for dem at skulle beskæftige sig med temaer, der er personlige. Tal gerne med dem om, at de ikke skal fortælle om egne oplevelser med for eksempel digitale krænkelser eller digital mobning. Det gælder både i gruppearbejdet, og når de skal videreformidle. Tal også med dem om, at det er vigtigt, at de ikke videregiver fortællinger om andre elever i klassen eller på skolen.

De Digitale Frontløberes rolle er at formidle viden og sætte gang i samtaler om digitale tematikker. Det betyder ikke, at de skal påtage sig en særlig rolle, når de er på de sociale medier, og de skal hverken være "mentorer" eller "politibetjente". De skal heller ikke stilles til ansvar for deres egne handlinger på sociale medier.

