

on
vi taler om skærmen

Sammen om digital dannelse



BØRNS
VILKÅR

MEDIERÅDET
FOR BØRN & UNGE

Center for
Digital Pædagogik



Teamformat



Digital Frontløber

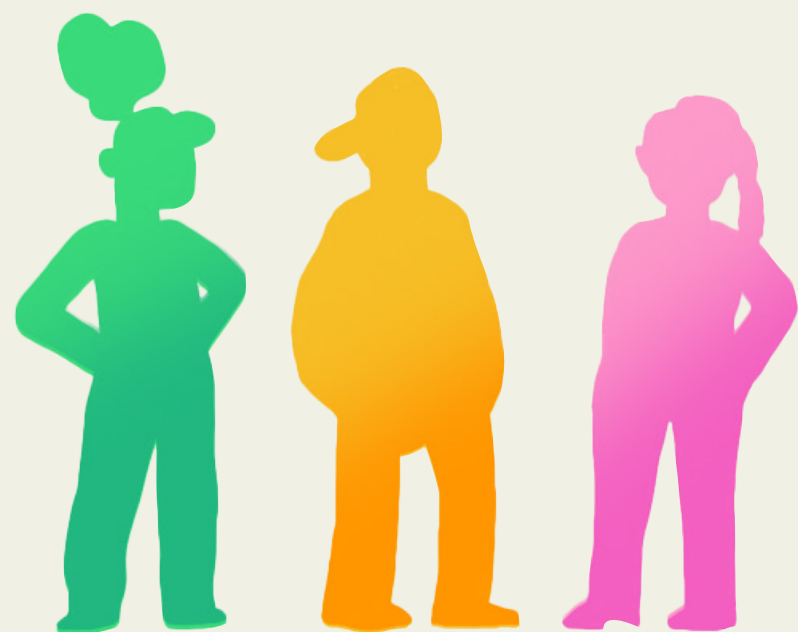
- hæfte

Elever i gruppen:

Tema:

on

on-digitalfrontløber.dk



Sådan bruger I hæftet

I kan bruge hæftet til at huske den viden, I får om jeres tema i det digitale forløb. Det gør det meget nemmere, når I bagefter skal forberede jeres mini-oplæg og aktivitet til de yngre elever.

Skriv allerførst jeres tema og navne på forsiden af hæftet.

Bagefter vælger I en sekretær, som er den, der skriver i hæftet. I kan også vælge at skiftes til at være den, der skriver.

I får at vide, hvornår I skal skrive i hæftet undervejs.

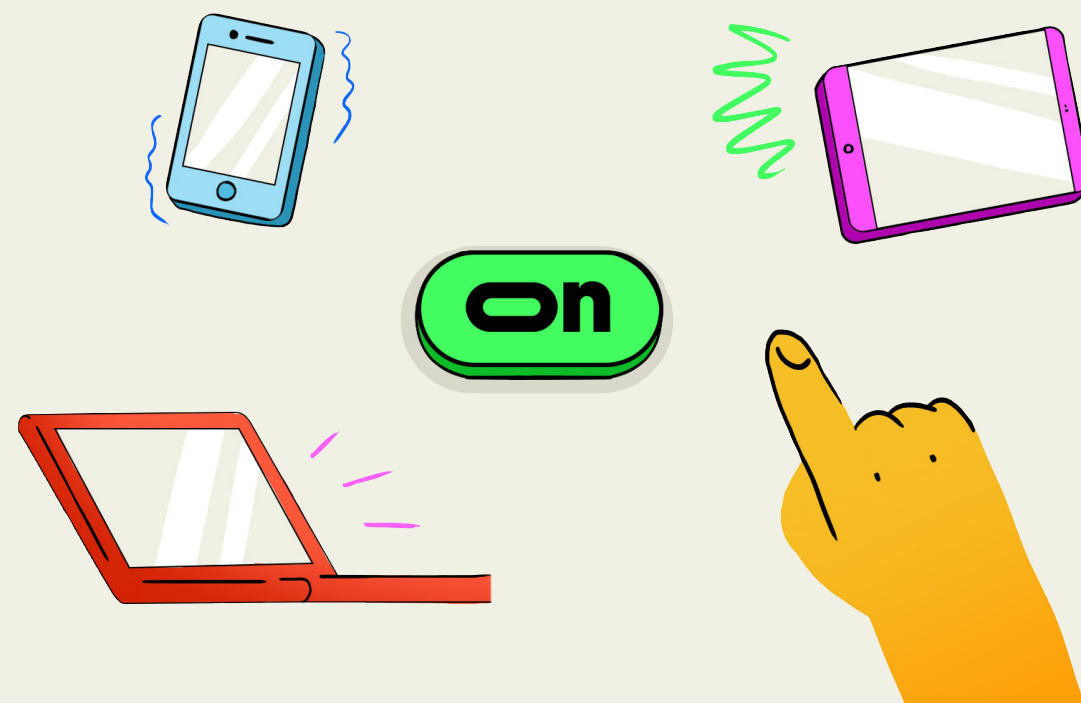
I kan bruge de sidste sider i hæftet som en hjælp, når I skal forberede jeres mini-oplæg og aktivitet.

Noter 1

Noter 2

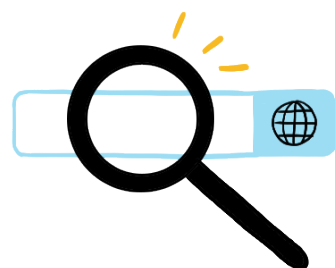
Noter 3

Noter 4



I er nu igennem det digitale forløb om jeres tema!

Forbered jer på at fortælle om jeres tema til de yngre elever. I skal også planlægge en aktivitet.



Elevsiden (on-digitalfrontløber.dk) guider jer, men brug også hæftets næste sider som en hjælp

Sådan kan I gøre, når I besøger den yngre klasse

1. Start med at præsentere jer selv og fortæl, hvorfor I er på besøg i klassen

- Fortæl, hvad I hedder, og hvilken klasse I kommer fra.
- Sig, at I er en del af skolens Digitale Frontløbere. Fortæl også, hvad det vil sige at være Digital Frontløber.
- Fortæl, hvad der skal ske: Først vil I fortælle om jeres tema, så klassen får mere viden om temaet. Og bagefter vil I lave en aktivitet sammen med klassen.

2. Præsenter jeres tema

Beslut jer på forhånd for, om de yngre elever kan stille spørgsmål undervejs, eller om I hellere vil have spørgsmål til sidst. Fortæl dem, hvad I foretrækker.

Husk at forklare ordene, hvis I bruger svære ord.

Vi vil nu fortælle jer om...

(skriv stikord eller sætninger her)

3. Fortæl, hvad I ved om temaet – eller vis jeres video om temaet

Hvis I skal fortælle om temaet:

Lav stikordskort eller speakerkort, som kan hjælpe jer med at huske, hvad I vil sige. Når I forbereder jer, så brug jeres viden fra det digitale forløb og jeres noter fra Digital Frontløber-hæftet.

Husk at bruge ord, som de yngre elever forstår.



4. Fortæl, hvad I selv mener og tænker om temaet

Det vil sige jeres egne erfaringer og holdninger. I kan bagefter spørge klassen, hvad de tænker om temaet.

Det kan være en god idé at have forberedt nogle konkrete spørgsmål, I kan stille eleverne.

Hvad vil vi fortælle om vores egne erfaringer og holdninger til temaet?

(skriv stikord eller sætninger her)



Spørgsmål, I kan stille eleverne

5. Præsenter jeres aktivitet, og lav den sammen med de yngre elever

Eleverne skal blive siddende, indtil I har forklaret jeres aktivitet, og alle har forstået, hvad de skal. Læreren kan hjælpe jer.

6. Saml op på aktiviteten, og afslut jeres besøg

Når I har gennemført aktiviteten, så bed eleverne om at sætte sig på deres pladser.

Tal med eleverne om aktiviteten og om de emner, som aktiviteten handlede om. Lad de yngre elever komme på banen.

Det kan I for eksempel gøre ved at stille dem nogle spørgsmål, som de kan svare på. Det kan være en god idé at have forberedt et par spørgsmål på forhånd.

Sig tusind tak for, at I måtte komme og holde oplæg for dem.



**Husk at beslutte jer for,
hvem der siger og gør hvad
– og øv jer sammen, inden I
besøger klassen**

I kan bruge skemaet på næste side

Rollefordeling

Brug skemaet herunder til at aftale, hvem der siger og gør hvad under jeres besøg i den yngre klasse.

Opgaven:	Navn eller navne:
Præsenterer jer og fortæller, hvorfor I er på besøg, og hvad der skal ske	
Præsenterer kort jeres tema	
Fortæller om jeres tema eller introducerer jeres video	
Fortæller om jeres tanker og holdninger til temaet	
Spørger de yngre elever, om de har spørgsmål	
Forklarer jeres aktivitet	
Står for gennemførelsen af aktiviteten	
Samler op på aktiviteten og afslutter	

