

on
vi taler om skærmen

Sammen om digital dannelse



Red Barnet

BØRNS
VILKÅR

MEDIERÅDET
FOR BØRN & UNGE

Center for
Digital Pædagogik



K Klasseformat



Digital Frontløber

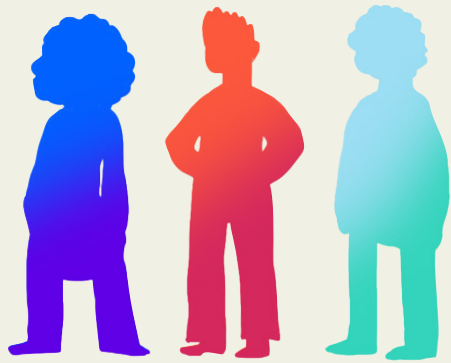
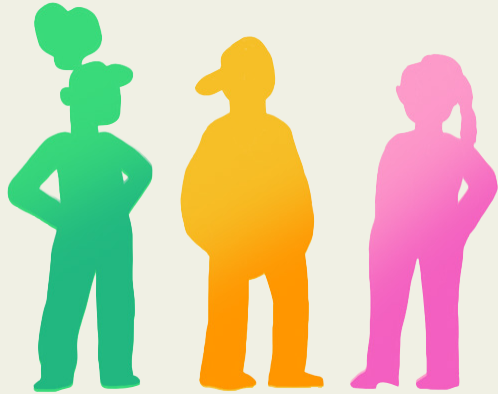
- hæfte

Elever i gruppen:

Tema:

on

on-digitalfrontløber.dk



Roller i gruppen

Brug skemaet til at aftale, hvem der siger og gør hvad, når I skal lave jeres mini-oplæg og aktivitet. I må gerne dele et punkt op mellem jer, så I skiftes til at fortælle.

Opgaven	Navn/navne
Siger velkommen til de yngre elever og fortæller, hvad I hedder	
Præsenterer kort jeres tema	
Fortæller om jeres tema	
Fortæller om jeres tanker og holdninger til temaet	
Spørger de yngre elever, om de har spørgsmål	
Forklarer jeres aktivitet	
Sætter aktiviteten i gang	

Sådan bruger I hæftet

I kan bruge hæftet til at huske den viden, I får om jeres tema i det digitale forløb. Det gør det meget nemmere, når I bagefter skal forberede jeres mini-oplæg og aktivitet til de yngre elever.

Skriv allerførst jeres tema og navne på forsiden af hæftet.

Bagefter vælger I en sekretær, som er den, der skriver i hæftet. I kan også vælge at skiftes til at være den, der skriver.

I skal nok få at vide, hvornår I skal skrive i hæftet undervejs.

I kan bruge de sidste sider i hæftet som en hjælp, når I skal forberede jeres mini-oplæg og aktivitet.

Noter 1



**Husk at beslutte jer for,
hvem der siger og gør hvad
– og øv jer sammen på jeres
mini-oplæg og aktivitet**

I kan bruge skemaet på næste side

**Brug skemaet her til at aftale,
hvem der forbereder hvad**

Opgaven	Navn/navne
Mini-oplæg: Skriver manus og laver talekort	
Aktivitet: Planlægger og forbereder aktiviteten og laver de materialer, I skal bruge til aktiviteten	

Noter 2

Noter 3

- 4. Fortæl, hvad I selv mener, tænker og oplever i forhold til temaet** – det vil sige jeres egne erfaringer og holdninger.

Skriv stikord eller sætninger her

- 5. Lad de yngre elever få mulighed for at stille spørgsmål til det, I har fortalt.**

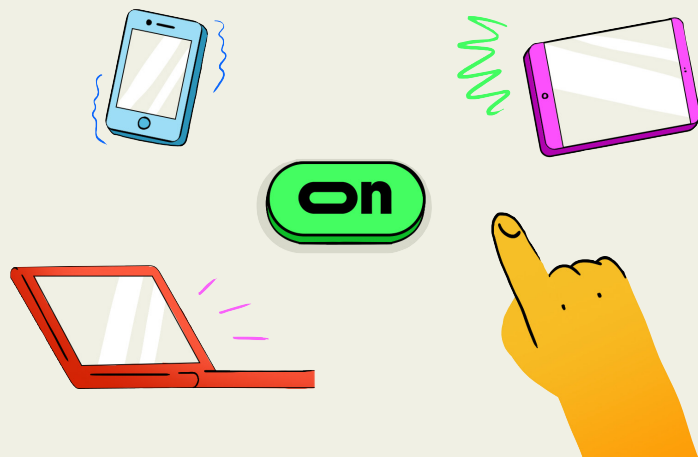
- 6. Præsenter jeres aktivitet og lav den sammen med de yngre elever.**



3. Fortæl, hvad I ved om temaet – brug jeres viden fra det digitale forløb og jeres noter fra hæftet her. Tænk gerne over: Hvad er vigtigt for de yngre elever at vide om temaet – så de kan have det godt, når de er på skærmen?

Skriv stikord eller sætninger her

Noter 4



Så er I færdige med det digitale forløb om jeres tema!

Nu skal I forberede jer på at kunne fortælle om jeres tema og lave en aktivitet til de yngre elever.



**Elevsiden
(on-digitalfrontløber.dk)
guider jer, men brug også
hæftets næste sider
som en hjælp.**

Brug skabelonen herunder til at forberede jeres mini-oplæg

1. Tag godt imod de yngre elever
og fortæl, hvad I hedder.

2. Præsenter jeres tema.

Brug gerne ord, som de yngre elever forstår.
Husk at forklare ordene, hvis I bruger svære ord.

Vi vil nu fortælle jer om...

(skriv stikord eller sætninger her)
