



# Digital Frontløber

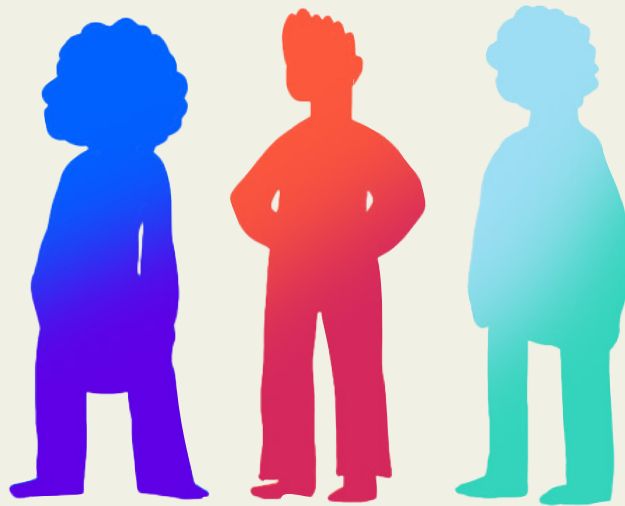
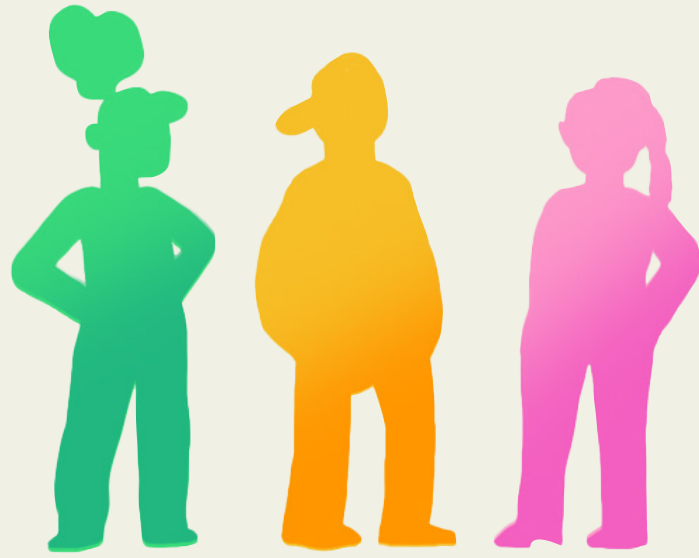
- hæfte

Elever i gruppen:

Tema:

**on**

[on-digitalfrontløber.dk](http://on-digitalfrontløber.dk)



## Sådan bruger I hæftet

I kan bruge hæftet til at huske den viden, I får om jeres tema i det digitale forløb. Det gør det meget nemmere, når I bagefter skal forberede jeres mini-oplæg og aktivitet til de yngre elever.

**Skriv allerførst jeres tema og navne på forsiden af hæftet.**

**Bagefter vælger I en sekretær**, som er den, der skriver i hæftet. I kan også vælge at skiftes til at være den, der skriver.

I skal nok få at vide, hvornår I skal skrive i hæftet undervejs.

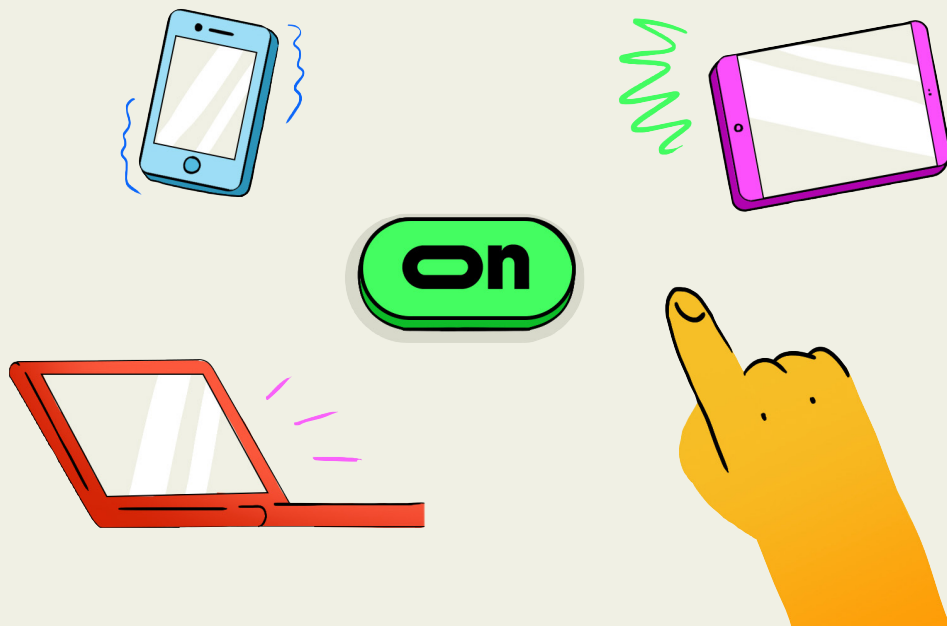
I kan bruge de sidste sider i hæftet som en hjælp, når I skal forberede jeres mini-oplæg og aktivitet.

**Noter 1**

**Noter 2**

## **Noter 3**

## **Noter 4**



## **Så er I færdige med det digitale forløb om jeres tema!**

**Nu skal I forberede jer på at kunne fortælle om jeres tema og lave en aktivitet til de yngre elever.**



**Elevsiden  
([on-digitalfrontløber.dk](http://on-digitalfrontløber.dk))  
guider jer, men brug også  
hæftets næste sider  
som en hjælp.**

# Brug skabelonen herunder til at forberede jeres mini-oplæg

**1. Tag godt imod de yngre elever**  
og fortæl, hvad I hedder.

**2. Præsenter jeres tema.**

Brug gerne ord, som de yngre elever forstår.  
Husk at forklare ordene, hvis I bruger svære ord.

**Vi vil nu fortælle jer om...**

*(skriv stikord eller sætninger her)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4. Fortæl, hvad I selv mener, tænker og oplever i forhold til temaet** – det vil sige jeres egne erfaringer og holdninger.

**Skriv stikord eller sætninger her**

---

---

---

---

---

---

---

**5. Lad de yngre elever få mulighed for at stille spørgsmål til** det, I har fortalt.

**6. Præsenter jeres aktivitet og lav den sammen med de yngre elever.**





**Husk at beslutte jer for,  
hvem der siger og gør hvad  
– og øv jer sammen på jeres  
mini-oplæg og aktivitet**

**I kan bruge skemaet på næste side**

## Roller i gruppen

Brug skemaet til at aftale, hvem der siger og gør hvad, når I skal lave jeres mini-oplæg og aktivitet. I må gerne dele et punkt op mellem jer, så I skiftes til at fortælle.

Opgaven	Navn/navne
Siger velkommen til de yngre elever og fortæller, hvad I hedder	
Præsenterer kort jeres tema	
Fortæller om jeres tema	
Fortæller om jeres tanker og holdninger til temaet	
Spørger de yngre elever, om de har spørgsmål	
Forklarer jeres aktivitet	
Sætter aktiviteten i gang	

## Brug skemaet her til at aftale, hvem der forbereder hvad

Opgaven	Navn/navne
<b>Mini-oplæg:</b> Skriver manus og laver talekort	
<b>Aktivitet:</b> Planlægger og forbereder aktiviteten og laver de materialer, I skal bruge til aktiviteten	

on



# on

vi taler om skærmen

**Sammen om digital dannelse**



Red Barnet

BØRNS  
VILKÅR

MEDIERÅDET  
FOR BØRN & UNGE

Center for  
Digital Pædagogik